ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет психологии и социальной работы

Кафедра психологии образования и развития

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«30» сентября 2026 г., протокол № 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Права ребёнка и этические нормы работы с детьми

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Логопедия

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Год начала подготовки – 2027

Карачаевск - 2026

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.03 «ПРАВА РЕБЁНКА И ЭТИЧЕСКИЕ НОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ»

Компетенции:

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания закрытого типа с одним правильным ответом			
1	2	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** В каком году Генеральной Ассамблеей ООН была принята Конвенция «О правах инвалидов»? 1) 2004г 2) 2006г. 3) 2010г.	ОПК-1
2	2	В России первый экспериментальный опыт совместного обучения детей и нарушенным развитием появляется в: 1) 60-ые г.г. XX в. 2) 90-ые г.г. XX 3) 70-ые г.г. XX в.	ОПК-1
3	3	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** В соответствии с принципами отечественной концепции интегрированного обучения можно утверждать, что инклюзивное образование наиболее приемлемо для: 1) детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, 2) детей с нарушением интеллекта, 3) детей с ОВЗ, с которыми была рано начата коррекционно-педагогическая работа.	ОПК-1
4	3	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ** Умение сдерживать и контролировать свое настроение и чувства - это: 1) эрудированность 2) обходительность и любезность 3) сдержанность и тактичность	ОПК-1
5	2	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Цель профессиональной этики: 1) изучение вопросов психологии моды, психологии воздействия рекламы; 2) сформировать у работников понятие своего профессионального долга и чести, привить навыки культуры общения как с клиентами, так и со своими коллегами 3) разобраться в поведении своих коллег для оказания им при необходимости помощи и поддержки	ОПК-1
6	3	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Профессиональная этика имеет значение, прежде всего, для профессий, объектом которых является: 1) право; 2) государство;	ОПК-1

		3) человек; 4) культура.	
Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами			
7	2,3	**Прочитайте текст и выберите правильные ответы.** Мораль это: 1) правила поведения людей при совершении обрядов и форм деятельности 2) один из основных способов нормативной регуляции действий человека в обществе; 3) одна из форм общественного сознания и вид общественных отношений 4) общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передача социального и культурного опыта от поколения к поколению	ОПК-1
8	34	**Прочитайте текст и выберите правильные ответы.** Этикет это 1) умение вести себя за столом 2) правила поведения в гостях, в общественных местах 3) установленный порядок поведения где-либо 4) совокупность правил поведения, касающихся внешнего проявления отношения к людям	ОПК-1
9	34	**Прочитайте текст и выберите правильные ответы** Педагогический авторитет учителя – это 1) комплекс личных и профессиональных качеств, нравственных достоинств 2) это духовная власть над сознанием учащихся. 3) его моральный статус в коллективе учащихся и коллег, 4) это своеобразная форма дисциплины, при помощи которой учитель регулирует поведение воспитуемых, влияет на их убеждения	ОПК-1
10	123	**Прочитайте текст и выберите правильные ответы** После получения среднего профессионального образования или высшего образования, вправе повторно получить профессиональное образование соответствующего уровня по другой профессии, специальности или направлению подготовки за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов 1) инвалиды первой группы 2) инвалиды второй группы 3) инвалиды третьей группы 4) любой желающий, независимо от состояния здоровья	ОПК-1
11	134	**Прочитайте текст и выберите правильные ответы** Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано 1) совместно с другими обучающимися, 2) только в специализованных учреждениях 3) в отдельных организациях,	ОПК-1

<table>
<tr><td></td><td></td><td>4) в отдельных классах, группах</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">Задания закрытого типа. Задачи на соответствие</td></tr>
<tr><td>12</td><td>1213
А1
Б2
В1
Г3</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между между названиями и уровнями нормативных документов (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)
<table><tr><td>Название документа</td><td>уровни нормативных документов</td></tr><tr><td>А. Конвенция о правах ребенка
Б. Закон об образовании в Российской Федерации
В. Конвенция о правах инвалидов
Г. Письмо Министерства Просвещения «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»</td><td>1. Международные
2. Федеральные
3. Ведомственные</td></tr></table></td><td>ОПК-1</td></tr>
<tr><td>13</td><td>132
А1
Б3
В2</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между между этапами развития деонтологии в специальном образовании с их характеристикой (по И.А. Филатовой): (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)
<table><tr><td>Этапы развития деонтологии</td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>А. Имплицитный
Б. Эксплицитный
В. Институциональный</td><td>1. Осознание необходимости определения и соблюдения должных норм профессионального поведения
2. В центре внимания специалист; разрабатывается система взаимосвязанных социокультурных и профессиональных норм, ожидаемых обществом и закрепленных в нормативных актах и документах.
3. Деонтология оформляется как наука. Основной категорией деонтологией является профессиональный долг</td></tr></table></td><td>ОПК-1</td></tr>
<tr><td>14</td><td>213
А2</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и определениями</td><td>ОПК-1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Б1
В3</td><td>(к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)<table><tr><td>понятия</td><td>определения</td></tr><tr><td>А. моральная норма
Б. моральные правила.
В. моральные принципы</td><td>1. конкретные требования к поведению и деятельности специалиста в процессе его труда.
2. общее содержательное требование к поведению и деятельности логопеда в его отношении к субъектам логопедической работы, справедливое во всех ситуациях и обстоятельствах.
3. основные положения, которыми должен руководствоваться социальный работник в своей повседневной деятельности</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>15</td><td>321
А3
Б2
В1</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между документами и их содержанием:
(к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)<table><tr><td>документ</td><td>содержание</td></tr><tr><td>А. Приказ,
Б. решение,
В. инструкция</td><td>1. локальный нормативный правовой акт, устанавливающий порядок осуществления работником и способ образовательного учреждения должностных обязанностей;
2. локальный правовой акт, перед принимаемый общим собранием работников (обучающихся, родителей) для реализации права на участие в управлении общеобразовательным учреждением;
3. локальный нормативный или индивидуальный правовой акт, издаваемый исключительно руководителем образовательного учреждения для решения основных и оперативных задач, стоящих общеобразовательным учреждением;</td></tr></table></td><td>ОПК-1</td></tr>
<tr><td>16</td><td>12345678
А1
Б2
В3
Г4
Д5</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между
между видами специальных школ и контингентом их обучающихся.
(к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)<table><tr><td>контингент</td><td>Виды школ</td></tr></table></td><td>ОПК-1</td></tr>
</table>

	Е6 Ж7 З8		А. Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для неслышащих детей Б. Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для слабослышащих и позднооглохших детей В. Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для незрячих детей Г. Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для слабовидящих детей. Д. Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для детей с тяжелой речевой патологией Е. Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата Ж. Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для детей с задержкой психического развития З. Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для детей с	1. (I вид). 2. (II вид). 3. (III вид). 4. (IV вид) 5. (V вид). 6. (VI вид). 7. (VII вид). 8. (VIII вид).		

		умственной отсталостью	
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности			
17	4231	**Прочитайте текст и установите правильную последовательность.** Расположите международные правовые документы в хронологической последовательности: 1. Конвенция о правах инвалидов (ООН). 2. Конвенция о правах ребенка (ООН). 3. Саламанкская декларация о принципах, политике и практических действиях в сфере образования лиц с особыми потребностями (Всемирная конференция по образованию лиц с особыми потребностями, Саламанка, Испания). 4. Всеобщая Декларация прав человека (ООН).	ОПК-1
18	321	**Прочитайте текст и установите правильную последовательность.** Расположите федеральные правовые документы в хронологической последовательности: 1. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 3. Конституция Российской Федерации.	ОПК-1
19	2431	**Прочитайте текст и установите правильную последовательность** указанных нормативных правовых актов по иерархии, начиная с акта наибольшей юридической силы: 1) Типовое положение об общеобразовательном учреждении. 2) Конвенция о правах ребенка. 3) Приказ Министерства образования и науки РФ «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений». 4) Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».	ОПК-1
20	2143	**Прочитайте текст и установите правильную последовательность** этапов решения педагогических задач: 1) прогностический этап 2) аналитический этап 3) рефлексивный этап 4) процессуальный этап	ОПК-1
Задания открытого типа на дополнение			
21	мораль	**Запишите термин, о котором идет речь.** система норм, принципов, требований, ценностей; одна из наиболее ранних форм общественного сознания и регуляторов человеческого поведения (ответ запишите строчными буквами)	ОПК-1

22	профессиональная этика	**Запишите термин (словосочетание), о котором идет речь.** наука о профессиональной морали как совокупности идеалов и ценностей, идей о должном, этических принципов и норм поведения, которые соответствуют сущности профессии и обеспечивают должный характер взаимоотношений между людьми в процессе профессиональной деятельности. (ответ запишите строчными буквами)	ОПК-1
23	этикет	**Запишите термин, о котором идёт речь.** совокупность правил поведения, касающихся внешнего проявления отношения к людям (обхождение с окружающими, формы обхождения и приветствия, поведение в общественных местах, манеры и одежда). (ответ запишите строчными буквами)	ОПК-1
24	реабилитация	**Запишите термин, о котором идёт речь.** Мероприятия по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций – это социальная_____ (ответ запишите строчными буквами)	ОПК-1
25	18	**Запишите термин (словосочетание), о котором идёт речь.** Ребенком является лицо в возрасте до _____ лет	ОПК-1
Задания открытого типа с развернутым ответом			
26	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 42., п.2.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Право на коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся прописано в законе_____	ОПК-1
27	Конвенция о правах ребенка	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Международное соглашение о правах ребенка, провозглашенное Генеральной Ассамблеей Организации объединенных наций в 1989 году, называется _____	ОПК-1
28	закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Какой документ предусматривает меры по защите ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью?	ОПК-1
29	программа по частичному включению детей с ОВЗ и инвалидов в обычные группы детей, с целью расширения контактов ребенка с ОВЗ, повышения мотивации к жизни, а также развития толерантности у обычных детей	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Мейнстриминг в инклюзивном образовании – это _____	ОПК-1
30	В Саламанкской декларации (Всемирная	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**	ОПК-1

	конференция по образованию лиц с особыми потребностями, Саламанка, Испания, 1994) закреплен основной принцип инклюзивной школы, согласно которому все дети должны обучаться совместно во всех случаях, когда это является возможным, несмотря ни на какие трудности или различия, существующие между ними.	Какой международный документ закрепил ведущие принципы инклюзивного образования?	